



Lifelong Learning Programme 2007-2013

Leonardo da Vinci, Multilateral Projects Transfer of Innovation

PROMOTING NATURE BY TRAINING NATURE INTERPRETERS

Promoviranje narave z izobraževanjem interpretatorjev narave



Projektne novice 5

april 2009

- › Projektne aktivnosti (2)
- › Bela štoklja – več kot le pravljичno bitje (3)
- › Jopiči za raziskovalce v nemških naravnih parkih (4)
- › Veliki nemarni škornji ... (5)
- › Summary (6)



GD Izobraževanje in kultura

Program Vseživljenjsko učenje

Projektne aktivnosti

Že petič...

Nataša Moršič
Krajinski park Goričko

vas drage bralke in bralci seznanjamo z aktivnostmi, ki tečejo v okviru našega projekta. Po fazi zbiranja znanj, ki bodo del izobraževanja vodnikov v naravi in krajini, smo se lotili zbiranja vsebin in gradiva za priročnik za trenerje in delovni zvezek za udeležence izobraževanja. Priročnik za trenerje smo si zastavili kot vodnik skozi vsebine učnega načrta, ki bo zajemal vsebine in metode podajanja znanja udeležencem izobraževanja.

Udeleženci izobraževanja si bodo lahko pomagali z delovnim zvezkom, ki bo vsakemu posamezniku omogočal individualno zapisovanje in oblikovanje podanega gradiva. Na ta način bo ob koncu izobraževanja vsak posameznik imel v rokah pripomoček, ki ga bo v procesu izobraževanja sooblikoval.

Kakšne jopiče za raziskovalce narave so si zamislili v Nemčiji, kakšen zločin so zakrivali nemarni škornji in kaj si mislijo o nas Finci, preberite v nadaljevanju ■



Dvoboj dveh pastirc

Bela štokrlja – več kot le pravljичno bitje

Nataša Moršič
Krajinski park Goričko

V Krajinskem parku Goričko je te dni na obisku Anna-Maria Holmstedt s Finske. Preko programa Leonardo da Vinci bo v 14 tednih spoznavala naravo in ljudi Slovenije in še nekaterih drugih držav.

Prosili smo jo za kratek interpretativni zapis njenih popotovalnih izkušenj, ki ga v celoti lahko preberete na www.park-goricko.org pod rubriko aktualno.

Kako vidi Slovenijo in njene prebivalce naša obiskovalka s Finske? Znanje o Sloveniji, ki si ga je pridobila iz različnih medijev, je zajemalo osnovne podatke o zgodovini, krajini, kulturi, ljudeh in naravi. Predvsem jo je navdušil podatek, da je tako mala dežela samostojna in ima svoj jezik. Kaj je videla in kaj doživela? Zanimiva krajina, ki omogoča pogled vse do Julijcev, pestrost narave in njenih prebivalcev, kot so štokrlje, ki se ravno vračajo iz Afrike. Posebno doživetje za nekoga, ki pozna štokrljo iz otroških slikanic.

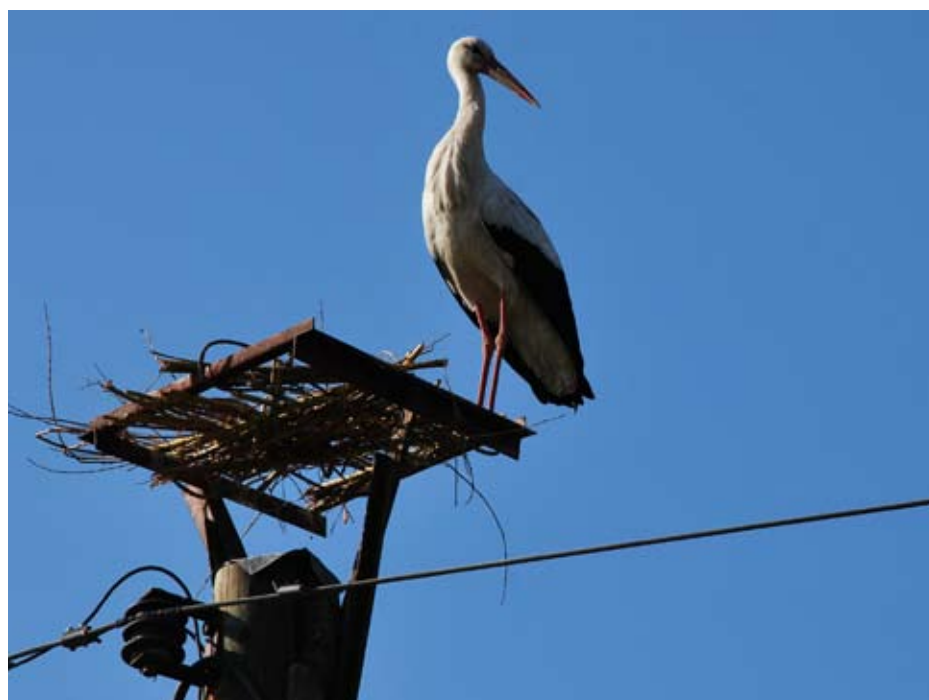
Prijaznost ljudi, po kateri slovi Slovenija med Finci, se je izkazala kot resničnost. Na svojih pohodih srečuje veliko ljudi, ki so ji z veseljem pripravljeni pomagati in razlagati stvari. Večinoma uporabljajo roke. Še en dokaz več, da kjer je volja, je tudi pot.

Pohvale vredno, da neznanje tujega jezika nadomestimo z govorico telesa in dobro voljo, pa je več vredno kot mrki odgovor v angleščini.

Pa nam je le uspelo – pustiti vtis! ■



Anna-Maria pregleduje gnezdilnico



Pozabila sem na gradbeno dovoljenje

Jopiči za raziskovalce v nemških naravnih parkih

Jörg Liesen,
Zveza nemških naravnih parkov
Prevod Nataša Moršič

Jopiči za raziskovalce nemških naravnih parkov (v nadaljevanju jopič za raziskovalce), ki so jih pripravili pri Zvezi nemških naravnih parkov so namenjeni spodbujanju samostojnega raziskovanja in učenja v naravi. Hkrati krepijo občutek pripadnosti skupini in spodbujajo samostojno delo.

Jopiče so preizkušale skupine učencev pri posameznih fazah raziskovalnega dela. Na osnovi opazovanja učenec je bila izdelana evalvacija. Analiza odgovorov je pokazala ustreznost pedagoškega koncepta raziskovalnih jopičev, ki spodbuja in podpira samostojno raziskovalno delo. Učenci in učenke lahko na ta način pridobijo delna znanja v zvezi z odnosom do narave in okolja in predstavljajo dragoceno konceptualno osnovo v okviru izobraževanja trajnostnega razvoja. Po

izvedeni akciji so učenci izrazili željo po takšnem jopiču in se z njim odpravili raziskovat naravo.

Raziskovalni jopiči so opremljeni s pomembnimi pripomočki in dajejo lastniku občutek pravega raziskovalca.

Povej mi - in bom pozabil/a.
Pokaži mi - in se bom spomnil/a.
Vključi me - in bom razumel/a.

V skladu s tem motom ponujajo raziskovalni jopiči otrokom in mladostnikom možnost razvoja individualnega razumevanja narave in bodo postali del izobraževanja v naravi v naravnih parkih po celotni Nemčiji ■



Pripomočki za raziskovanje v naravi



Uporaba jopičev

Veliki nemarni škornji ...

Nataša Moršič
Krajinski park Goričko

je ena od zgodbic iz serije Eko-škrat, ki nastajajo v neusahljivem vodnjaku idej Aleksandre Pintarič.



Avtorica Aleksandra Pintarič

Ste se kdaj vprašali, kako otroka naučiti pravilnega ravnanja z lastnimi odpadki. Še posebej tiste, ki v zgodnji mladosti opazuje starše, ki odmetavajo odpadke kjerkoli. Še posebej težko je razložiti, da ljudje nismo nad naravo ampak le del nje. Da so vsa živa bitja enakovredna, da narava ni nevarna.

Ena od možnosti so zgodbe oz. pravljice. S pravljicami se otroci srečajo zelo zgodaj in postanejo del njihovega odraščanja. Otrok čuti pravljico kot življenje, v njej resnično živi. S tem, da se vživi v dogajanje, lažje razume zakaj je dobro dobro in zakaj slabo slabo, da so slaba dejanja kaznovana,...

Zgodbe nagovarjajo otrokovo osebnost v celoti: budijo mu domišljijo, podajo mu nova znanja, predstavijo mu problem in ga vodijo do rešitve, soočajo ga z realnimi situacijami iz življenja, soočijo ga z njegovimi čustvi. Prav zato, ker otrok vklopi ob poslušanju zgodbe svoja čustva, se da na ta način z ustrezno vsebino otroku privzgojiti vrednote kot so

spoštovanje, odgovornost do svojih dejanj... Zgodbe ga lahko torej naučijo, kako se v naravi obnaša in mu pomagajo da vzljubi naravo, oziroma se čuti del le-te.

Uspeli bomo, če bodo otroci naslednjih generacij brali pravljice, ki se bodo začele: »Pred davnimi časi, ko so ljudje še odmetavali odpadke v gozdovih in po travnikih in ko še niso uporabljali povratne embalaže...«

Zakaj si nemarnih škornjev gozdni prebivalci ne želijo, pa boste izvedeli konec maja, ko bo izšla slikanica Veliki nemarni škornji ■



Otroci poslušajo, sodelujejo in se družijo v naravi (delavnica Veliki nemarni škornji v izvedbi zavoda Vista)

Summary

The main project activities are focused on development of a trainer's manual and a handbook for training participants. Both are being developed in cooperation with future nature interpretation trainers.

Krajinski park Goričko has got a new colleague. Anna-Maria Holmstedt from Finland has come to Slovenia to explore our nature and people. Read more about her

impressions on www.park-goricko.org. Her mission was supported by the Leonardo da Vinci programme.

Our project partner in Germany has good news for the young nature researchers. The Association of German Nature Parks has developed and tested jackets which aim to facilitate the young in exploring the nature. The jackets are equipped with all kinds of tools needed for a field research.

The author Aleksandra Pintarič has written a new story for the Eco-Dwarf series. It helps to raise awareness of the children with regard to the nature ■

Project information:
Stanka Dešnik
tel. 02 551 88 64
stanka.desnik@siol.net
Gregor Domanjko
tel. 02 551 88 65
gregor.domanjko@goricko.info



Projektni partnerji



Program Vseživljenjsko učenje

GD Izobraževanje in kultura

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije (komunikacije) je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.

Fotografije: Gregor Domanjko, Kristjan Malačič in Štefka Fujs.

